



Exemple d'activité en STI - Fiche de retour d'expérience

- **Titre :** Se repérer dans un document technique

- **Niveau de classe / Filière / Discipline :** Première Bac Pro / Génie climatique / co-intervention Pro/Français

- **Contexte :** L'utilisation de documentations techniques en enseignement professionnel est courante. Les documentations techniques sont également utilisées lors des PFMP. On remarque des difficultés pour les apprenants à se repérer pour trouver les informations utiles et pertinentes.

- **Profil de classe :**

Classe hétérogène

- **A quelles difficultés ma démarche de lecture documentaire souhaite répondre ?**

Cette démarche doit permettre de faciliter la compréhension par l'apprenant de la mise en forme d'un document technique pour faciliter la recherche d'information.

- **Comment j'ai procédé ?**

Nous nous sommes basés sur les PFMP de nos apprenants. L'idée est que les apprenants produisent un document qui relate leur expérience en entreprise, ce document aura la forme d'un document technique. Les documents en annexes sont basés sur l'expérience d'un groupe d'apprenants ayant réalisés leur PFMP au Portugal

Nous avons distribué un document de travail appelé compte-rendu de mobilité qui indique l'objectif et les différents points à aborder dans la restitution.

L'étape suivante consiste à échanger avec les apprenants sur la mise en forme d'un document technique existant (ici un circulateur de chez Grundfos). Les différentes parties sont explicitées (image, courbes, texte, tableau, icônes, etc.)

Ensuite les apprenants commencent leur restitution sur une feuille A3 en positionnant les différents éléments qu'ils souhaitent faire apparaître (photo, texte, logo entreprise, tableau, etc). Les enseignants accompagnent les apprenants sur la mise en forme la plus pertinente en fonction des données fournies (une fiche d'identité d'entreprise est préférable sous la forme de tableau plutôt que sous la forme d'un texte par exemple).

La mise en forme finale est réalisée avec un traitement de texte.

Les documents produits sont présentés par les apprenants (ou groupe d'apprenants). Des questions sont posées sur le contenu, les apprenants doivent alors retrouver l'information dans le document présenté (dans quelle ville se situe l'entreprise ? quelles activités ont été réalisées ? quelle est la première étape d'une procédure de mise en service ? etc.)

➤ **Quels résultats, quelle analyse je fais de la mise en œuvre ? (posture du professeur, effets sur les élèves)**

Les apprenants ont apprécié cette activité, elle est basée sur une expérience personnelle (ou de groupe) qui permet de se concentrer non pas sur le contenu mais sur la forme.

Dans un premier temps les apprenants souhaitent mettre pour chaque thématique des photos, posture qui change au fil des échanges permettant de cibler la mise en forme la plus pertinente. Les échantonnent lors de la mise en commun finale montrent une plus grande facilité dans le repérage des éléments d'un document.

Du point de vu des enseignants, le travail en binôme est judicieux, il permet de répondre rapidement à l'ensemble des apprenants et d'accompagner ceux qui sont le plus en difficulté. Une préparation minutieuse est nécessaire pour éviter que les apprenants s'éparpillent : des modèles sur traitement de texte sont proposés pour les moins à l'aise avec l'outils informatique.

➤ **Comment j'envisage d'intégrer, de prolonger la démarche dans mon enseignement ? Sur quels temps de classe ?**

Cette activité va être mise en œuvre dès la seconde dans le cadre de la co-intervention avec l'enseignement de français. L'utilisation d'outils en ligne va être développée (utilisation de genially et/ou canvas)

ANNEXES – Supports de classe et traces de l'activité

- 1 – compte-rendu projet de mobilité
- 2 – documentation technique circulateur Grundfos
- 3 – restitution groupe d'élèves



Compte-rendu
projet de mobilité

OBJECTIF : Produire un document de présentation basé sur votre expérience au Portugal

Pistes de travail :

- Intégrer des photos, graphiques, pictogramme, qr code, logos, tableaux...
- Présenter la mobilité avant, pendant et après le séjour
- Présenter le lieu d'hébergement et une activité culturelle
- Présenter l'entreprise d'accueil et une activité professionnelle menée
- Présenter votre retour d'expérience

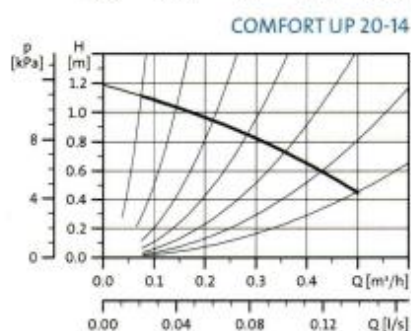
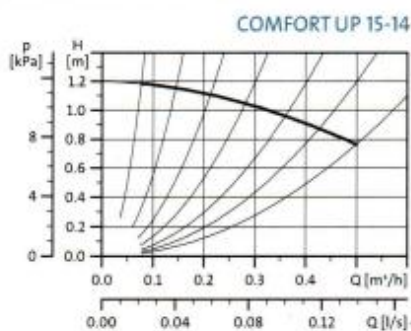
I nternship & M obility O versea V ocational E ducation

Un programme du



Co-funded by
the European Union

COURBES DE PERFORMANCE



Versions BUT et BXUT : thermostat manuel pour mise en route/arrêt circulateur (réglage 35-65°C) - Horloge journalière à picots - Ecrou de fixation câble électrique

Coquille d'isolation : évite les pertes calorifiques

Moteur sphérique avec stator séparé hermétiquement du rotor. Rotor facilement démontable pour enlever tout dépôt calcaire. Moteur 5-8,5 W sur version PM.

Prise embrochable, sans ouverture du circulateur, sur les versions PM

Corps du circulateur en laiton (anti-corrosion). Versions X avec vanne d'isolation et clapet anti-retour incorporés.

Version A avec capteur de température de sortie chaudière 2,5 m

Version A, 1 seule touche pour 3 modes de fonctionnement possibles :



LES AVANTAGES / PRODUIT

- **Confort :**
une eau chaude immédiate dès ouverture des robinets peut représenter jusqu'à 15 l par personne et par jour d'économie d'eau.
- **Economique :**
Une consommation énergétique réduite : 5-8,5 W seulement pour les versions PM. La possibilité de commander la marche/arrêt du circulateurs suivant les besoins, automatiquement et sans réglage (version AUTOAdapt) ou manuellement (version U avec horloge journalière).
- **Facile à démonter et à entretenir**
Prise embrochable sans démontage du circulateur sur les versions PM. La présence de dépôt calcaire peut être aisément éliminée grâce au démontage facile du circulateur.
- **3 pompes en 1 : une sélection simplifiée avec la version A**
 - Fonctionnement continu.
 - ou selon la variation de température mesurée dans le circuit
Marche : (temp. max. -36°C) x 0,25 + 36°C
Arrêt : (temp. max. -36°C) x 0,50 + 36°C
 - ou fonction AUTOAdapt. Le circulateur adapte lui-même ses plages de fonctionnement aux variations journalières, et hebdomadaires, des besoins en E. C. S. Il tient compte des modifications des habitudes des usagers.

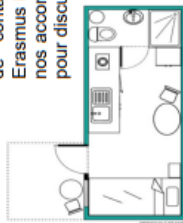
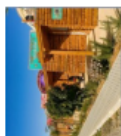
SELECTION ACCESSOIRES

Référence	Description	Remplacement / Connexion	COMFORT UP 15-14 B PM	COMFORT UP 15-14 BA PM	COMFORT UP 15-14 BUT	COMFORT UP 20-14 BX PM	COMFORT UP 20-14 BXA PM	COMFORT UP 20-14 BXUT
			97916771	97916757	96433886	97916772	97916749	96433890
96433911	Jeu de 2 raccords laiton extension 2x35 mm - Rp 1/2" / G 1 1/4	Permet de rallonger l'entraxe du circulateur de 70 mm et de l'installer sur une tuyauterie 1 1/4	●	●	●	-	-	-
96433913	Jeu de 2 raccords laiton extension 2x30 mm - Rp 1/2" / G 1"	Permet de rallonger l'entraxe du circulateur de 60 mm et de l'installer sur une tuyauterie 1"	●	●	●	-	-	-
96436559	Jeu de 2 raccords laiton extension 2x40 mm - G 1 1/4 / G 1 1/4	Permet de rallonger l'entraxe du circulateur de 80 mm et de l'installer sur une tuyauterie 1 1/4	-	-	-	●	●	●
96433907	Jeu de 2 raccords laiton - G 1 1/4 / 15 mm int. ou R 1/2" ext.	Permet de l'installer sur une tuyauterie 1/2"	-	-	-	●	●	●
529982	Jeu de 2 raccords laiton - G 1 1/4 / Rp 3/4"	Permet de l'installer sur une tuyauterie 3/4"	-	-	-	●	●	●
96433904	Clapet anti retour	-	●	●	●	incorporé	incorporé	incorporé

PFMP Portugal – Octobre 2022 Bac Pro ICCER / MEE

Hébergement

Nous étions hébergés à Nirvana studios situé à une heure de Lisbonne en bus et train. Nirvana studios est un lieu culturel spécialisé dans les arts du spectacle, il y a du théâtre, des concerts... il y a plusieurs hangars qui servent de studios d'enregistrement et de salles de spectacles.



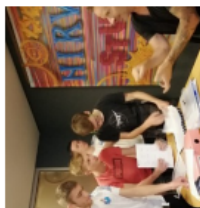
Activités culturelles

Nous avons passé du temps dans la ville de Lisbonne (il y a des pavés partout!) et pris le tramway jaune emblématique de la ville, nous avons découvert la tour de Belem qui gardait autrefois la ville de Lisbonne. Nous sommes allés sur le Christ rei qui est une statue mise en place pour remercier dieu d'avoir épargné Lisbonne de la seconde guerre mondiale, c'est une réplique de celle située au Brésil.



PARTICIPANTS

Mays LERRUN
Mathéo LEDAIN
Guillaume MARY
Bastien VERSTRAETER-DERAET



Informations générales



Interviews radio et photos



Co-funded by the European Union



FICHE IDENTITÉ ENTREPRISE	
Nom	Nirvana studios
Activités	Centre culturel, studios d'enregistrement et de tournages
Adresse	Estrada Militar de Valejás, 66
Code postal	2730-226
Ville	Barcarena
Pays	Portugal
SIRET	8852881
Site internet	https://www.nirvana.pt/
Directeur	Michel ALEX
Téléphone	+ 351 938 236 622
Mail	michel@nirvana.pt

Activités techniques

Nos interventions consistaient à effectuer la maintenance des installations sanitaires.

Par exemple nous avons remplacé un robinet poussoir sur un lavabo (il ne revenait pas en position fermée) et le joint de silicone était à remplacer car il fuyait. Nous avons fait un quantitatif de matériel et matériaux à acheter pour réaliser l'intervention et nous sommes allés chez un fournisseur nous fournir.



Pour accéder à la fixation du robinet il a fallu retirer la colonne qui était collée au silicone en haut et en bas. Le joint de silicone a été retiré au cutter, il semble que le silicone serve aussi de colle ! Ensuite nous avons réalisé le joint de silicone puis positionner le robinet poussoir.

Nous avons balisé le lavabo pour qu'il ne soit pas utilisé pendant les 12h suivantes, ce qui n'a pas été respecté. Nous avons dû refaire le joint dès le lendemain...

Michel notre tuteur a été satisfait du travail réalisé. Nous avons travaillé en totale autonomie tout au long de l'intervention même pour acheter le matériel chez le fournisseur local.



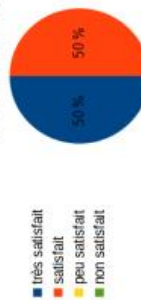
ÉTAPE DU PROJET
Candidature personnelle
Réunion avec les parents de la mobilité
Demande pass monde à la région Normandie
Documents administratifs
Évaluation en langue initiale sur EU Academy
Évaluation initiale PIX
Unité facultative mobilité : Préparation
Création CV europass
CV europass : Faire signer europass mobilité au partenaire
Unité facultative mobilité : évaluation par l'entreprise
Réponse au questionnaire Erasmus+ reçu par mail
Évaluation finale langue
Évaluation finale PIX
Unité facultative mobilité : épreuve
Réaliser un compte-rendu d'activité par élève ou collectif
Participation aux portes ouvertes et erasmusdays

Visite d'entreprise

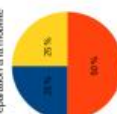
Nous avons visité l'entreprise SMAS située à Sintra. C'est une station de traitement pour l'eau potable et pour l'épuration des eaux usées de Lisbonne. Le site est très espacé et nous avons mis une journée pour la visiter avec les techniciens de l'entreprise. Les procédés pour traiter les eaux sont complexes et très sécurisés pour éviter les contaminations extérieures.



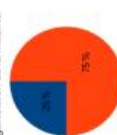
Satisfaction générale



Préparation à la mobilité



Organisation de la mobilité



Activités culturelles



Activités professionnelles

