

**BREVETS PROFESSIONNELS
DU SECTEUR TERTIAIRE
SESSION 2017**

Épreuve :

« Expression française et ouverture sur le monde »

PISTES POUR LA CORRECTION

Examen : BREVETS PROFESSIONNELS TERTIAIRES	Session 2017	CORRIGÉ
Épreuve : Expression française et ouverture sur le monde	Durée : 3h00	Coeff : 3
		Page : 1/6

PISTES POUR LA CORRECTION

POURQUOI VOYAGEONS-NOUS ?

Questions – 40 points

Document 1 (8 points)

1) Ce texte fonctionne sur l'opposition entre deux modes de vie. Lesquels ? Relevez quelques éléments qui les illustrent. (2 points)

Éléments de corrigé :

On attend du candidat qu'il caractérise l'opposition entre la routine parisienne et l'ailleurs du voyage, et qu'il illustre sa réponse par le relevé de 3 éléments opposés parmi les idées suivantes :

- L'enfermement / l'espace
- La multitude / la solitude
- Paris / Afrique
- La lassitude / le désir
- Réalité connue / réalité inexplorée.

Toute autre réponse pertinente est acceptée.

2) Que signifie l'expression « Le voyage est une espèce de porte » ? Expliquez-en le sens et montrez en quoi sa forme est poétique. (3 points)

Éléments de corrigé :

On attend du candidat qu'il commente le caractère initiatique du voyage et éclaire la métaphore de la porte, par exemple par l'idée d'ouverture sur le monde, de découverte. Sa forme poétique vient du procédé imagé. On valorisera la réponse d'un candidat qui utiliserait la notion de métaphore.

3) Pourquoi le narrateur est-il attiré par l'Afrique ? (3 points)

Éléments de corrigé :

On attend du candidat qu'il mette en avant la représentation rêvée de l'Afrique que le narrateur s'est construite à partir des éléments suivants :

- L'attrait du désert
- L'attrait de la solitude
- L'attrait de la chaleur et de la lumière
- Le pressentiment d'une passion future
- Le désir de longs voyages
- Les lectures incitatives.

Toute autre réponse pertinente est acceptée.

Document 2 (5 points)

4) Quelles sont les activités touristiques proposées par ce site internet du Club Med ? À quels souhaits du touriste cherche-t-il manifestement à répondre ? (2 points)

Éléments de corrigé :

On attend du candidat qu'il relève les activités suivantes : piscine, golf, excursions, activités sportives (tennis, trapèze volant, voile, plongée), loisirs en groupes, restaurants, ancienne réserve animalière ...

Les loisirs présentés visent principalement la détente à partir d'activités physiques, ludiques et de relaxation. Tout autre commentaire pertinent sera accepté.

Examen : BREVETS PROFESSIONNELS TERTIAIRES	Session 2017	CORRIGÉ
Épreuve : Expression française et ouverture sur le monde	Durée : 3h00	Page : 2/6

5) **Quels sont les moyens utilisés par ce site internet pour vendre ce rêve de vacances aux clients ? Vous analyserez la photographie, les textes insérés et les autres éléments qui composent la page d'accueil de celui-ci. (3 points)**

Éléments de corrigé :

- Photographie : paysage idyllique, exotisme du décor et de la végétation, habitat stéréotypé « typique »
- Textes insérés : lexique du luxe voire du merveilleux, de la convivialité, mise en avant du confort et du bien-être
- Mise en valeur des divers services aux clients, importante énumération.

Document 3 (6 points)

6) **Quels éléments montrent que le déplacement touristique constitue une rupture avec le quotidien ? (3 points)**

Éléments de corrigé :

On attend du candidat deux éléments parmi les suivants :

- rupture dans les lieux et paysage
- rupture dans les pratiques et les comportements culturels
- rupture dans la sociabilité

7) **Expliquez la phrase « Le différentiel entre les lieux vécus par les touristes n'est pas proportionnel à la distance kilométrique ». Illustrez votre explication par quelques exemples de votre choix. (3 points)**

Éléments de corrigé :

On attend du candidat qu'il explique que l'intensité du dépaysement ne correspond pas à l'importance de la distance parcourue, la sensation d'éloignement étant subjective.

Les illustrations doivent correspondre aux idées suivantes :

- l'Européen peut se sentir plus proche culturellement des États-Unis géographiquement plus éloignés que du Maroc
- on peut trouver une plus grande familiarité dans un pays lointain où on aurait des attaches plutôt que dans un camping à proximité de chez soi.

Document 2 et 3 (4 points)

8) **Quelles organisations de séjour et quels modes d'hébergement contribuent à limiter les contacts entre les touristes et les habitants du lieu visité ?**

Éléments de corrigé :

On attend du candidat qu'il évoque au moins 3 aspects de l'offre touristique parmi les suivantes :

- Villages-vacances (Club Méditerranée)
- Villas privées
- Excursions privées
- Groupes (voyages organisés)
- Catégories d'âge (retraités)

Toute autre réponse pertinente est acceptée.

Document 4 (7 points)

9) **Comment a évolué le nombre de voyageurs dans le monde depuis 1990 ? Quels sont les éléments qui ont favorisé l'essor du tourisme international ? (2 points)**

Éléments de corrigé :

Examen : BREVETS PROFESSIONNELS TERTIAIRES	Session 2017	CORRIGÉ
Épreuve : Expression française et ouverture sur le monde	Durée : 3h00	Page : 3/6

On attend du candidat qu'il constate une augmentation régulière du nombre de touristes internationaux en millions et qu'il la caractérise (quasi triplement).

On attend trois éléments expliquant l'essor du tourisme international parmi les suivants :

- Développement des moyens de transport
- Augmentation du niveau de vie
- Augmentation du temps libre
- Mondialisation des échanges

Toute autre réponse pertinente est acceptée.

10) Observez la répartition des touristes dans le monde. Recopiez sur votre copie le tableau ci-dessous puis complétez-le (valeur arrondie à une décimale près) de ces informations observées (2 points)

CONTINENT	VALEUR ABSOLUE (en millions)	VALEUR RELATIVE (en %)
Amériques	192	16,2
Europe	607	51,3
Afrique / Moyen-Orient	106	8,9
Asie	265	22,4
Océanie	14	1,2
TOTAL	1184	100

11) Construisez, sur la feuille annexe à joindre à votre copie, un graphique circulaire titré et légendé qui montre la répartition géographique des arrivées de touristes internationaux en 2015.(3 points)

Répartition géographique des arrivées de touristes internationaux en 2015



Critères d'évaluation :

- Graphique circulaire
- Légende
- Titre
- Pourcentage correct.

Document 5 (5 points)

12) À qui s'adressent les bourses Zellidja ? Quelles conditions faut-il remplir pour en bénéficier ? (2 points)

Éléments de corrigé :

On attend du candidat qu'il cible dans sa réponse les jeunes entre 16 et 20 ans, sous les conditions suivantes :

- Une durée de voyage minimale d'un mois
- Voyager seul
- Déposer un projet (8 à 10 pages) et le présenter oralement

Examen : BREVETS PROFESSIONNELS TERTIAIRES	Session 2017	CORRIGÉ	
Épreuve : Expression française et ouverture sur le monde	Durée : 3h00	Coeff : 3	Page : 4/6

13) Qu'attend-t-on du boursier en contrepartie ? Pour quelles raisons ? (3 points)

Éléments de corrigé :

On attend du candidat qu'il évoque et justifie la rédaction d'un rapport d'étude, d'un carnet de notes et de comptes (avec justificatifs) ainsi que la promotion des bourses Zellidja par 3 actions à partir de 3 raisons parmi les suivantes :

- Forger le caractère et la personnalité du jeune voyageur
- Favoriser la curiosité pour l'altérité (culture et langue)
- Susciter la réflexion, la recherche
- Apprendre à établir et gérer un budget
- Développer l'autonomie
- Nourrir les archives Zellidja

Toute autre réponse pertinente est acceptée.

Documents 1, 2, 3 et 5 (5 points)

14) « La confrontation à l'altérité ne concerne pas seulement les lieux et les paysages [...], elle est aussi découverte de l'Autre ». Expliquez ce passage extrait du document 3. Relevez ensuite dans chacun des documents des phrases qui illustrent et / ou contredisent cette affirmation. (5 points)

Éléments de corrigé :

On attend du candidat qu'il explique que la confrontation à l'altérité réfère non seulement au changement de lieu, mais encore à la relation aux autres (touristes, autochtones, modes de vie et cultures différentes) et à soi-même.

On attend au moins un relevé par document parmi les suivants :

- Document 1 : « Oh ! fuir, partir ! fuir les lieux connus, les hommes, les mouvements pareils aux mêmes heures, et les mêmes pensées, surtout ! » ; « quand on est las, [...], las des visages amis vu trop souvent... »
- Document 2 : « profiter de la convivialité et des activités du Village », « métissage culturel », « vivre un rêve, en famille ou entre amis »
- Document 3 : « la confrontation à d'autres individus, autres touristes ou membres de la société locale », « différentiel de mode de vie [...] comportements culturels », « lien social, culturel ou historique », « instauration d'une relation de familiarité », « habitant du lieu touristique mais aussi les autres touristes », « rencontrer d'autres touristes et de vivre une sociabilité différente », « perçu comme un club de rencontre »
- Document 5 : « on s'ouvre beaucoup plus aux gens dont on croise le chemin », « plus réceptif, plus disponible », « rencontres sont nombreuses, intéressantes et chaleureuses », « Quand on prend la peine d'aller vers l'autre », « bien s'immerger dans un pays »...

Toute autre réponse et relevé pertinent sont acceptés.

Compétence d'écriture – 20 points

Vous êtes un(e) jeune de 18 ans qui souhaite candidater à une bourse Zellidja dans le cadre d'un premier voyage. À cet effet, vous rédigez pour les membres du jury un projet d'une quarantaine de lignes qui expose vos motivations, les modalités de votre voyage (durée, destinations, transports), votre projet de financement...

Les attentes :

- Longueur convenable
- Situation de communication respectée
- Production d'un message organisé
- Éléments de contenus : projet de voyage, exposé des motivations, des modalités, du financement ; reprises d'éléments du dossier
- Maîtrise de la langue

Examen : BREVETS PROFESSIONNELS TERTIAIRES	Session 2017	CORRIGÉ
Épreuve : Expression française et ouverture sur le monde	Durée : 3h00	Page : 5/6

POURQUOI VOYAGEONS-NOUS ?

	EXPRESSION FRANÇAISE					OUVERTURE SUR LE MONDE				TOTAL
	S'informer se documenter	Comprendre un message	Réaliser un message	Apprécier un message	Technique de la langue à l'écrit	S'informer se documenter	Comprendre une situation	Traiter réaliser	Exercer un jugement	
Q. « n°1 »	1						1			2
Q. « n° 2»	2						1			3
Q. « n° 3»	1	1		1						3
Q. « n° 4»						1	1			2
Q. « n° 5»				1		1	1			3
Q. « n° 6»		1				1	1			3
Q. « n° 7»			1			1	1			3
Q. « n° 8»		1				1	2			4
Q. « n° 9»						1	1			2
Q. « n° 10»							1	1		2
Q. « n° 11»						1		2		3
Q. « n° 12»						1	1			2
Q. « n° 13»		1				1	1			3
Q. « n° 14»			1	1			2		1	5
Compétence d'écriture		3	5		2	3	5		2	20
TOTAL	4	7	7	3	2	12	19	3	3	60