

Le principe de laïcité et ses enjeux dans la République française

Groupe des formateurs de Lettres-Histoire-Géographie-EMC de l'académie de Normandie périmètre de Caen
Groupe recherche action-formation en Histoire-Géographie-EMC (GRAF-HGEMC)

Niveau

Terminale

Référence au programme

Pluralisme des croyances et laïcité

Mots clés

Laïcité-Pluralisme-Liberté de conscience-Respect

Connaissances

La notion de laïcité. Ses différentes significations. Ses dimensions historique, politique, philosophique et juridique. Les textes actuellement en vigueur.

Compétences

- S'appropriier la laïcité comme garante de la liberté de chacun dans une République démocratique ;
- Être capable de caractériser un principe laïque ;
- Mettre en lien des documents audiovisuels et des textes.

Supports

1. Vidéo : La laïcité - Les clés de la République ; Public Sénat ; <https://www.dailymotion.com/video/x1d0spv>
2. Vidéo : L'histoire de la laïcité en France ; Journal de 13 heures ; INA ; <https://enseignants.lumni.fr/parcours/0165/la-laicite-en-france.html?fiche-media=00000001760>
3. Vidéo : Un jour, une question : C'est quoi la laïcité ? ; <https://www.youtube.com/watch?v=TFdOCfU859w>
4. Texte législatif : La loi de séparation du 9 décembre 1905 et sa mise en œuvre ; Archives Nationales ; <https://www.histoire-image.org/fr/etudes/loi-separation-9-decembre-1905-sa-mise-oeuvre>
5. Définition ; Larousse ; <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/la%C3%AFcit%C3%A9/45938>
6. Charte de la laïcité à l'école <https://eduscol.education.fr/cid46673/ressources-nationales.html>

Problématique

En quoi la laïcité promeut-elle des valeurs d'égalité, de liberté de conscience et de respect ?

En quoi son principe est-il fondamental dans la République française ?

OU

Quelles valeurs la laïcité promeut-elle ?

Description de la séance

Durée : 2 h

Modalités : Travail individuel ou binôme (postes informatiques, écouteurs)

Déroulement : Prise de connaissance du questionnaire

Visionnage des vidéos et analyse des textes

Réponses (Word)

Discussion : à partir des réponses, les élèves font émerger le sens et les questions de définition du principe de laïcité, son histoire, son évolution, son actualité et ses enjeux contemporains.

Questionnaire élève

À l'aide des différents supports, répondez aux questions suivantes :

- 1) Chronologiquement, quels sont les événements, les dates, les courants instaurant la laïcité en France ?

- 2) En quelle année la laïcité est-elle instaurée dans les écoles publiques ? Quel est le nom du ministre ayant fait adopter cette loi ? Depuis le XIX^{ème} siècle, comment le principe de laïcité évolue-t-il au sein des établissements scolaires ?

- 3) En quoi la laïcité permet-elle à chacun de vivre et d'exprimer ses croyances dans la sphère privée, tout en empêchant dans la sphère publique la supériorité d'une religion sur une autre ?

- 4) Quelle définition de la laïcité pouvez-vous rédiger ?

Évaluation possible

Compétences : - Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu
- Mobiliser les connaissances exigibles
- Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique

!!! Valeurs actuelles est un hebdomadaire d'opinion français. En 2012, sa ligne éditoriale se radicalise. Les articles expriment des idées parfois extrémistes et une approche particulière, très conservatrice, des valeurs républicaines. !!!



SOCIÉTÉ Mercredi 14 Octobre 2015 à 12:38 (mis à jour le 19/10/2015 à 17:24)

Les crèches de Noël autorisées dans les lieux publics par le tribunal administratif de Nantes

Laïcité. La cour administrative de Nantes a cassé la décision de justice et autorisé en appel l'installation d'une crèche de Noël dans le hall du conseil départemental de la Vendée. Une « victoire du bon sens sur l'idéologie » pour son président.

Voici un arrêt qui devrait faire jurisprudence et promettre une fête de Noël plus apaisée cette année. La cour administrative de Nantes a cassé en appel la décision du tribunal administratif interdisant l'installation d'une crèche de Noël dans le hall du Conseil départemental de Vendée.

[...]

La dimension culturelle et traditionnelle de la crèche reconnue

Au-delà du symbole religieux de la crèche, son symbole culturel et son appartenance à un patrimoine culturel et historique commun a heureusement été reconnu ce mardi par la cour administrative de Nantes. Ses juges ont estimé que cette crèche « constituée de sujets représentant Marie et Joseph accompagnés de bergers et des rois mages entourant la couche de l'enfant Jésus », s'inscrit « dans le cadre d'une tradition relative à la préparation de la fête familiale de Noël et ne revêt pas la nature d'un signe ou emblème religieux ». Pour l'avocat du Conseil départemental de Vendée, Me Alexandre Varaut, « C'est une décision raisonnable, qui permet de fêter Noël avec ses traditions séculaires, dont la crèche fait partie ».

- 1) Quelle décision la cour administrative de Nantes a-t-elle prise ? Pourquoi cet arrêt est-il si important ?
- 2) Va-t-il à l'encontre des valeurs républicaines ? Sur quels textes législatifs les opposants à cette décision peuvent-ils s'appuyer ?
- 3) Quel argument est-il utilisé pour valider cette décision ?
- 4) Pourquoi est-il nécessaire de porter un regard critique sur la source d'un document (ici, la ligne défendue par le journal) pour en comprendre le sens et la portée ? Justifiez votre réponse à l'aide du document et de vos connaissances, en vous appuyant sur l'indication en rouge en haut du document et si besoin sur des recherches en ligne.