

Public visé : classe de 1^{ère} AD (aide à domicile) 24 élèves .

Programmation : Septembre 2012 à avril 2013

Contexte : participation au concours national de la résistance « Communiquer pour résister »
.Référence au programme d'histoire SE4 : « De l'Etat français à la IV^{ème} République »
(1940-1946

Démarche d'apprentissage pluridisciplinaire : collègues d'animation et enseignant de lettres histoire

Descriptif du projet :

Les élèves de 1AD (aide à domicile) ont réalisé un **recueil sonore intitulé « du résident au résistant »**.

Avec l'aide de collègues de matières professionnelles nous nous sommes appuyés sur la période de formation en EHAPD pour recueillir des témoignages de résidents :

- ✓ *Qui étaient-ils en temps de guerre ?*
- ✓ *Est-ce qu'ils ont entendu l'appel du 18 juin à résister ?*
- ✓ *Comment leur commune vivait l'occupation allemande ?*
- ✓ *Est-ce qu'ils vivaient dans une commune qui a connu des actes de résistances ?*
- ✓ *Est-ce que la Résistance était un sujet de discussion dans la famille ou parmi leurs proches ?*
- ✓ *Est-ce qu'ils ont participé à des actes de résistance ?*
- ✓ *Comment ont-ils vécu la Libération ?*
- ✓ *Que retiennent-ils de cette époque ?*

Nous avons pu établir une typologie selon les réponses apportées et à partir d'enregistreurs MP3 les élèves ont prêté leur voix au résident qu'ils avaient rencontré.

Fin décembre au lycée nous avons rencontré **M.Daguerre**, délégué du comité d'action pour la résistance dans la Manche demeurant à Agon Coutainville. Son parcours a éclairé les élèves sur ce que pouvait être la vie d'un adolescent indicateur sous l'occupation.

Ensuite dans le cadre **d'un partenariat avec la région**, le mardi 05/02 nous nous sommes rendus au mémorial pour participer à un atelier pédagogique et **pour écouter le récit de deux résistants normands : Lucien Levillain 90 ans et Paul Le Goupil, 91 ans.** .

Cette journée s'est conclue par la visite du musée.

Enfin le mercredi 13 février **M Michel Boivin**, s'est déplacé au lycée. Professeur d'université en histoire contemporaine il est aussi chroniqueur politique et maire de Blainville-sur-Mer. Il s'agissait pour nous de comprendre comment un historien travaille avec des témoignages mais aussi de faire un point sur la Résistance dans la Manche.

Ces rencontres sont mises en forme dans le recueil sous la forme d'analyse ou bien d'extraits sonores via le logiciel windows movie maker.

M.Lemonnier enseignant lettres histoire au Lycée Les Sapins de Coutances