

Atelier numérique (évalué)



Durée : 2h

Votre mission : vous allez réaliser une capsule vidéo de 30 secondes (maximum) pour présenter un explorateur (XVI^e-XVIII^e siècle)

Références au programme <i>Situations 1 à 3</i>	Capacités évaluées
1. Christophe Colomb et la découverte de l'Amérique	Raconter un événement historique Caractériser un personnage et son action (...) Utiliser un vocabulaire spécifique
2. Le tour du monde de Bougainville	Relever, classer et hiérarchiser les informations contenues dans le document Utiliser des usuels : les TUIC (techniques usuelles de l'information et de la communication)
3. James Cook et l'exploration du Pacifique	Travailler en équipe Présenter à l'oral un court exposé structuré

Pour accomplir cette mission une application : **Tellagami** (Android. Tablette du lycée ou votre smartphone)

Méthode de travail :

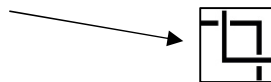
1. Organiser **votre travail de groupe** (défini par le professeur)

Prénoms du groupe (2 à 3 élèves)	Lettre du groupe	Situation(s) travaillée(s)	Le ou les arrière-plan(s)	N° de tablette
		<i>Selon niveau de mission</i>	<i>Selon niveau de mission</i>	

2. Recherchez votre (ou vos) **arrière-plan(s)**

- Utilisez « Google images »
- Vous cliquez sur l'image que vous voulez sélectionner (elle apparaît en plus grand)
- Utilisez l'outil « **Capture d'écran** » en appuyant en même temps sur les touches d'alimentation et de volume du bas.
- Si besoin vous pouvez modifier cette capture d'écran :

Cliquez sur « Modifier » puis sur le symbole pour rogner (ou supprimer les parties de l'image)



Vous faites ensuite glisser les lignes de l'image pour la recadrer puis vous validez deux fois.



3. **Préparez la mise en voix** de vos textes

Sur les textes proposés (*polycopié 2*) :

- **Indiquer les temps de pause** : / si pause courte (virgule) // si pause longue (point)
- **Indiquer les changements de ton, de rythme** :

En surlignant les mots ou expressions sur lesquels vous voulez **insister**

En surlignant avec des pointillés les temps de **ralentissement ou d'effacement**

Selon votre niveau de mission, n'oubliez pas de :

réécrire les textes (changement de pronoms, ajout de ponctuation...)

réduire les textes (contrainte de temps sur **TELLAGAMI**)

varier votre présentation (ton sérieux, « décalé »...)



4. Entraînez-vous avec la grille d'évaluation (sans vous enregistrer...)



5. A vous de « jouer » :

Ouvrez l'**application Tellagami** et à l'aide du **tutoriel** (*polycopié 2*) faites vos 3 enregistrements vidéos

6. **Pour finaliser** vos travaux (*voir étape 5 du polycopié 2*).....Vous pouvez :

- Enregistrer votre vidéo sur la tablette (Dans « **SAVE GAMI** » cliquez sur le dossier « SAVE »)

ET/OU

- Partager le lien de la vidéo ou partager la vidéo sur ma messagerie académique (Dans « **SHARE GAMI** », une fois le lien crée vous indiquez mon adresse académique : Gerald.Lemonnier@ac-caen.fr)

ET/OU

- Créer une affiche interactive avec un **QR CODE** (*voir polycopié 3*)



Prolongements possibles :

- *Montage des 3 vidéos avec l'application Powerdirector*
- *Test de l'application Photospeak (mais à condition d'avoir un i-phone / voir tutoriel 2 polycopié 4)*



Grille d'évaluation

		B	M	AR	Remarques éventuelles
LA VOIX	Débit (vitesse)				
	Articulation (ne pas « manger » les mots)				
	Volume (assez fort, pas trop)				
L'ANIMATION	Ton (insister sur certains mots, les transitions,...)				
	Rythme (ne pas être monotone..)				
L'ANALYSE	Mots clés,dates...				
LE MONTAGE	Qualité / originalité				
Note du groupe obtenue	/20				

(1 code par élève, 1 note commune)