

La rencontre nationale des Interlocuteurs Académiques au Numérique (IAN) pour l'histoire-géographie s'est déroulée – conjointement avec celle des IAN professeurs documentalistes - les 8 et 9 février au Lycée Jules Le Cesne au Havre.

Comme les années passées les IAN HG de Caen et Rouen vous proposent un compte rendu commun.

Voici quelques-uns des points saillants en matière de numérique éducatif que nous avons retenus de ces jours.

Le service public du numérique créé par la loi de refondation de l'école poursuit son déploiement. Son but ? développer usages dans les classes, ressources fiables et sécurisées, et formation des enseignants.

De nombreux outils et ressources existent d'ores et déjà : Eduthèque, Edubases, BRNE, ...

Les Edubases, prochainement modernisées, sont une riche banque de séquences de classes mobilisant des outils numériques, classées par niveau de classe, par compétences travaillées, par outils numériques utilisés. On peut même y rechercher des scénarios utilisant des ressources Eduthèque.

<http://eduscol.education.fr/bd/urtic/histgeo/>

Eduthèque propose des ressources de très grande qualité proposées par de grands partenaires culturels ou scientifiques tels que le musée du Louvre, l'Histoire par l'Image ou l'AFP. C'est un ensemble de ressources d'une immense richesse auquel vous pouvez accéder avec votre simple adresse académique. Il est également possible de créer un compte pour ses élèves afin de les faire travailler directement sur telle ou telle des ressources.

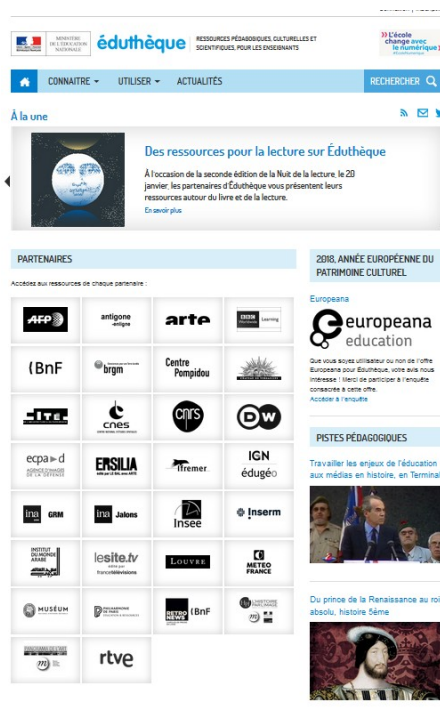
<http://www.edutheque.fr/accueil.html>

La BRNE (Banque National de Ressources Numériques pour l'Ecole) est un ensemble de ressources numériques pour les cycles 3 et 4, accessibles et utilisables gratuitement par les enseignants et les élèves dans plusieurs disciplines dont l'histoire géographie. <http://enseignant.digitheque-belin.fr/>

Pix est un outil d'auto-évaluation des compétences numériques. Il est basé sur un référentiel de compétences numériques préparé au niveau européen et qui vient enrichir, compléter et adapter les référentiels précédents. <https://pix.beta.gouv.fr/compte>

Plus spécifiquement pour les professeurs d'histoire-géographie que nous sommes rappelons ces outils incontournables d'information professionnelle.

- Le Portail national HG : <http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/>
- Le compte Twitter Eduscol_HG pour une information en continu : @eduscol_HG



- La lettre Edu_Num HG à laquelle il est possible de s'abonner.

LA LETTRE ÉDU_NUM



La lettre Édu_Num Histoire-Géographie est une **lettre d'information** sur les usages, les ressources et les actualités de la discipline concernant la mise en œuvre du numérique. Réalisée par les experts disciplinaires de la direction du numérique pour l'éducation (DNE A2), en collaboration avec l'inspection générale de la discipline, elle a pour fonction de vous proposer des **pistes de travail et de réflexion**.

<http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/enseigner/ressources-et-usages-numeriques/la-lettre-edu-num.html>

- Pour mémoire, les comptes twitter disciplinaires de Caen et Rouen qui vous tiennent informés au quotidien :

@HgCaen

@LHGCaen

@SiteHGRouen

@LHGEMCacrouen

Une information importante : la majorité numérique a été fixée à 15 ans (vote du 7/02/2018)
Pour en savoir plus : <https://www.franceculture.fr/numerique/pourquoi-creer-une-majorite-numerique>

Eurêkoi c'est quoi ?

Eurêkoi est un service de questions/réponses mis en place par la Bibliothèque Publique d'Information qui dépend du centre Georges Pompidou. Avec le numérique, l'enjeu principal n'est plus d'accéder au document mais de choisir le document pertinent.

Et parce qu'il n'est pas toujours facile d'avoir des réponses qualifiées **Eurêkoi** propose une alternative aux réponses aléatoires et pas forcément fiables des forums ou aux réponses automatiques de certains services en ligne, rarement satisfaisante. Il suffit de poser une question et le service, gratuit et qui fédère un réseau de plus de 500 répondants représentant 48 bibliothèques de France et de Belgique, fournit une réponse documentée et fiable en 72 heures. Eurêkoi répond à toutes les questions sans exceptions ou presque. Seules les questions juridiques ou médicales ne sont pas traitées.



<http://www.eurekoi.org/> Eurêkoi est également disponible en applications mobiles Android et Apple.

MOOC HG4 : les équipes de formateurs numériques HG de Caen comme de Rouen ont participé activement à l'organisation de cette 4ème édition qui a rassemblé plus de 1000 participants. Si le MOOC est désormais terminé, les différentes missions sont toujours accessibles. Retrouvez en particulier les propositions caennaises, sur le jeu pédagogique, et rouennaises, sur la réalité augmentée et la réalité virtuelle, ici :

- Caen : <https://histoire-geographie.discip.ac-caen.fr/spip.php?article319>
- Rouen : <http://hist-geo.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article6008#6008>

→ Pour accéder aux autres missions et à celles des années passées : <http://hg.ac-besancon.fr/>

Quelques références glanées au cours de ces deux journées :

Réflexion

- **Enseignement de l'histoire et développement de l'esprit critique** - site académie de Nantes par **Françoise Janier Dubry**, IGEN
<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/histoire-geographie-citoyennete/ressources/enseignement-de-l-histoire-et-developpement-de-l-esprit-critique-1006833.kjsp?RH=PEDA>

- **Séances / séquences / outils**
 - **Rouen** : Wikiconcours Créer la page d'un personnage historique local.
<http://hist-geo.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article5884>

 - **Guyane** : Jeu dont l'élève est le héros. A la découverte du nouveau monde. (2nde Littérature et société /AP. Activité adaptable en 5eme)
<https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Atelier-d-ecriture-A-la-decouverte-du-Nouveau-Monde.html>

 - **Limoges** : Histoire de bahuts Travail sur le patrimoine.
http://pedagogie.ac-limoges.fr/hist_geo/

 - **Lyon** : Du 5 au 30 mars nos collègues de l'académie de Lyon organisent un MOOC sur les usages avancés des tablettes en classe.
<https://www2.ac-lyon.fr/enseigne/histoire/spip.php?article1234>

 - **Poitiers** : une mallette pédagogique pour ceux qui débutent dans le métier mais dont la richesse sera aussi utile à tous
<http://blogpeda.ac-poitiers.fr/mallette-pedagogique-hgemc/>

 - **Voyage en résistance** : une application d'un genre nouveau utilisant à plein les ressources du numérique.
<https://www.voyagesenresistances.fr/>

 - **Les ateliers info/intox de la BPI**. Une idée d'activité EMI
<http://www.bpi.fr/informations-pratiques/les-offres-par-type-de-public/enseignant>

 - **Clonezone** un outil en ligne qui permet de modifier à sa guise n'importe quel site sans aucune difficulté. Un moyen de montrer aux élèves comment il est possible de manipuler des sites internet dans le cadre de l'EMI.
<http://clonezone.link/>



Ateliers Info/Intox

Lors de cet atelier de *fact checking*, les élèves doivent démêler le vrai du faux en se servant du Web, des réseaux sociaux et de la presse en ligne. L'occasion de revoir un peu de méthodologie sur les sources, leur évaluation et la propagation de l'information. Les élèves ont chacun à leur disposition un poste informatique donnant accès à Internet et aux ressources en ligne de la Bpi. La séance de recherche prend la forme d'une enquête ludique par équipe sur des sujets proposés par les bibliothécaires, après une présentation de quelques outils et ressources et de la méthodologie du fact checking. Une restitution à l'oral devant tout le groupe vient clore la séance, chaque équipe expliquant pourquoi elle juge telle assertion vraie ou fausse, et pourquoi elle a choisi de faire confiance à un site plutôt qu'à un autre.

Atelier de 2h, gratuit, sur inscription.

Informations et inscriptions :

developpement.publics@bpi.fr

Denis Sestier
IAN HG Caen

Matthieu Bernier
IAN HG Rouen