

Caen, le 18 septembre 2018



RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Mesdames et Messieurs les professeurs de
Lettres-histoire-géographie des lycées professionnels

S/c de Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement des LP,
LPO, SEP de l'académie de Caen et St Pierre et Miquelon,

Rectorat

Michaël COURONNET
Franck HIVERT

IEN-ET/EG
Lettres-histoire-
géographie

Affaire suivie par :
Franck HIVERT
franck.hivert@ac-caen.fr
Michaël COURONNET
michael.couronnet@ac-caen.fr

Téléphone
02 31 30 15 35

Fax
02 31 30 16 41

benoit.lautridou
@ac-caen.fr

168, rue Caponière
BP 46184
14061 Caen Cedex

www.ac-caen.fr

Objet : Lettre de rentrée

Chères et chers collègues,

Pour cette rentrée scolaire, souhaitons la bienvenue et une très bonne installation aux collègues nouvellement nommés dans l'académie et félicitons les néo-titulaires ainsi que les lauréats du concours 2018 pour leur réussite.

L'objectif de cette lettre est avant tout de vous souhaiter une bonne rentrée avec toute l'énergie positive pour répondre le mieux possible aux exigences nécessaires à votre mission d'enseignement dédiée à la réussite éducative. Nous vous soumettons un slogan anonyme trouvé sur Internet :

" Enseigner n'est pas un métier à sens unique : la richesse est dans l'échange. "

Message de rentrée commun aux corps d'inspection de Caen et Rouen :

La réforme territoriale des régions et des académies impose à Caen et à Rouen de se forger une nouvelle identité. L'émergence d'une seule académie normande constitue déjà une belle opportunité pour nourrir la réflexion pédagogique. Cette nouvelle région académique de Normandie expérimente, depuis novembre 2017, une organisation territoriale avec à sa tête un recteur unique. Des rapprochements sont engagés dans divers champs de compétences tels que la pédagogie, l'action culturelle, les relations internationales et le numérique.

Les collègues des inspecteurs accentuent désormais leur coopération, ce qui devrait permettre de mutualiser rapidement et efficacement les expertises au service d'un accompagnement pédagogique restant proches du terrain. C'est bel et bien dans les établissements, dans les classes, que s'accomplit le travail mené au service de la réussite des élèves. La dynamique de réflexion commune engagée par les corps d'inspection vise d'abord à mieux répondre à vos besoins d'accompagnement professionnel, notamment par la formation.

Mieux agir ensemble, c'est se donner un projet commun à partir d'un diagnostic partagé. Les territoires ne sont pas homogènes, mais quelques points communs apparaissent : une fragilité récurrente d'une partie des élèves, une moindre orientation vers le supérieur, une faible mobilité. Nos efforts devront se concentrer sur ces aspects. L'année scolaire 2018-2019 sera aussi le temps de la rédaction du projet académique normand. Une écriture qui sera participative et à laquelle vous avez toutes et tous l'opportunité de contribuer via l'espace numérique dédié, entre le 17 septembre et le 10 décembre 2018. A cet effet, une information est lancée en direction des établissements depuis le 17 septembre. Cet espace numérique sera ouvert le temps de la mise en œuvre de ce projet et devrait permettre la mise en valeur de toutes les réussites résultant de votre action quotidienne.

Le site dédié au projet éducatif normand est donc désormais accessible à cette adresse : <https://projet-avenir-e-normandie.ac-caen.fr>. Les contributions individuelles ou collectives sur le fond des enjeux auront vocation à être postées directement.



2/4

LES PRIORITÉS DE NOS DISCIPLINES POUR CETTE ANNÉE

Du côté des Lettres

Des ambitions culturelles et littéraires au lycée professionnel
La Francophonie littéraire et culturelle
Etudier la langue et enseigner la grammaire au LP
L'accueil des allophones

Du côté de l'Histoire-géographie et de l'EMC

Des dispositifs mettant en œuvre les aspects mémoriels et citoyens
Le prolongement du cycle Histoire-Lettres-Musique
L'usage des outils numériques au service des contenus disciplinaires
Des partenariats renouvelés avec les acteurs du patrimoine normand

Il nous importe de réaffirmer la place de nos disciplines pour contribuer à la réussite de nos élèves. Cela doit passer entre autres par le travail en équipe, l'évolution de la qualité de notre enseignement par la formation, la qualité des projets menés avec les élèves, le développement de l'utilisation des outils numériques, la préparation aux examens.

Le site académique de Lettres-histoire-géographie et Twitter, deux outils d'informations

Nous nous attachons à vous proposer sur le site disciplinaire Lettres-histoire-géographie et la page Twitter qui lui est associée de nombreuses ressources et vous invitons à y recourir régulièrement. Vous y trouverez tout à la fois les documents de cadrage et textes réglementaires en lien avec nos enseignements, des outils visant à vous accompagner dans les différents aspects du métier de professeur (grilles pour les examens, supports et outils pour la construction de séquences, présentation de projets et d'actions innovantes, ressources pédagogiques), les contenus proposés lors des actions de formation LHG, des liens vers des dispositifs (Prix Liberté, CNRD, projet Mémoires d'Auschwitz, accueil des allophones, etc.), les partenaires et l'actualité de nos disciplines. Une newsletter recensera régulièrement les nouveautés proposées afin de vous en faciliter l'accès. Nous sommes heureux de constater que la fréquentation du site s'est considérablement accrue pour atteindre aujourd'hui une moyenne mensuelle de 6000 connexions.

Nous vous fournissons à nouveau les liens vers ces deux outils, permettant de consulter et de télécharger les éléments publiés, et vous invitons à y contribuer en contactant par le site nos webmasters : <https://lettres-histoire.discip.ac-caen.fr> et <https://twitter.com/LHGcaen>

La réforme de la voie professionnelle et de l'apprentissage

Nous entrons cette année dans une période de réforme de la voie professionnelle et de l'apprentissage qui va conduire à des évolutions de nos pratiques et des contenus enseignés. Nous ne manquerons pas, quand les éléments nous seront connus, de vous communiquer précisément les préconisations officielles. Nous sommes vigilants à toute information utile que nous vous transmettrons à mesure qu'elles nous parviendront.

Les résultats en Lettres-histoire aux examens 2018

Nous vous remercions de votre participation active dans les corrections des épreuves de Lettres-histoire-géographie de la session de juin 2018. Cette période des examens offre un temps précieux de constat, de bilan et de retour sur l'enseignement que vous menez au quotidien dans vos classes.

	BCP FR	BCP HG	BEP FR	BEP HG	CAP FR HG CCF	DNB FR Noté/100	DNB HG Noté/50	Soutenance Projet Série PRO Noté/100
Moyenne académique	10,11	10,30	10,34	11,00	11,88	48,12	25,46	70,71
Moyenne 14	10,19	10,37	10,34	11,05	12,49	46,73	25,97	70,94
Moyenne 50	10,03	10,24	10,48	11,19	11,75	49,35	25,48	72,22
Moyenne 61	10,06	10,23	10,10	10,52	11,01	48,29	24,65	67,85



La formation continue dans le cadre du PAF

Vous avez été destinataires par la voie de vos chefs d'établissement (LP publics) d'un courrier présentant les stages du PAF Lettres-histoire-géographie pour cette année. Nous vous rappelons que vous pouvez candidater à plusieurs stages et qu'il nous appartiendra, dans un souci d'équilibre, d'effectuer la répartition au plus près de vos souhaits. Il appartient à vos chefs d'établissement de nous faire remonter vos souhaits une fois ceux-ci recensés pour l'ensemble de l'équipe disciplinaire. Pour les enseignants du privé, les modalités restent inchangées : vous pouvez nous transmettre votre souhait d'être invités à un stage sous réserve de l'accord et de la prise en charge par votre établissement. Nous vous indiquons à nouveau les formations proposées cette année :

3/4

Intitulé du stage	Commentaire
Stage Lettres-histoire-géographie pour les néo-titulaires et néo-contractuels	Une journée Lettres + une journée HG Les participants sont désignés par les IEN-EG
Ateliers d'écriture créative	2 journées consécutives
Théâtre et Hackathon	Un stage innovant mettant l'oral en valeur
La Francophonie entre culture et littérature	Pour proposer des auteurs francophones en classe
Séminaire « Accueillir les allophones en LP »	Stage pour 70 enseignants 1 EG + ET / LP
Enseigner la grammaire en 3 ^e PP	Une question sur laquelle on ne peut faire l'impasse
Utopie et dystopie dans la littérature et le cinéma : enseigner Lovecraft	Une approche littéraire envisageant l'imaginaire et proposant des pédagogies innovantes autour de cet auteur
Quand les arts rencontrent les Lettres et l'Histoire	Un stage que nous proposons cette année sur deux jours, et qui proposera entre autres une approche des ressources patrimoniales locales
Propagande, détournement, parodie en Histoire	Un stage d'autant plus pertinent à l'heure du foisonnement de l'information et du péril des fake news
Séminaire « Histoire-Lettres-Musique » - J3	Une troisième et dernière journée pour ce dispositif, qui proposera cette année de nouveaux intervenants experts et une entrée par « la musique de nos élèves »
Intégrer de nouveaux outils numériques en classe	Peur-on encore se passer du numérique ?

Des projets partenariaux au service de la vocation culturelle et civique de nos enseignements

La vocation culturelle et civique de nos enseignements disciplinaires nous conduit à mener en coopération avec les collectivités territoriales, CANOPE et des associations partenaires, des projets éducatifs, dont certains de grande ampleur.

Le dispositif « **Éducation aux écrans** » s'adresse aux lycéens de la Région. Sa vocation première est d'apprendre à utiliser de manière raisonnée et critique les écrans connectés tout en prenant appui sur les pratiques juvéniles. Ce dispositif qui existe depuis plusieurs années a permis la publication d'une plateforme numérique que nous allons enrichir de vos productions au cours des années à venir. Les enseignants de toutes les classes peuvent la consulter et y puiser des idées dans le cadre de tous les enseignements concernés par le parcours citoyen, à l'adresse suivante : <http://educationauxecrans.fr/>

En 2018-2019, la Région Normandie, en partenariat avec les académies de Caen et de Rouen ainsi qu'avec la DRAAF, lance un dispositif inédit d'éducation aux droits de l'homme : le **Prix Liberté**. Porté par l'Institut International des Droits de l'Homme et de la Paix, le Prix Liberté a pour objectif de récompenser une personnalité ou une organisation s'étant illustrée récemment en faveur de la liberté. Ce projet s'adresse aux jeunes de 15 à 25 ans en Normandie, en France et dans le monde en les invitant à réfléchir sur l'engagement et la citoyenneté. Il peut trouver sa place dans les enseignements, notamment l'EMC, et invite à développer des compétences transversales liées notamment à l'EMI et à la maîtrise de la langue. Vous trouverez tous les détails, contacts et modalités de participation sur le site www.prixliberte.normandie.fr.



4/4

« **Walk the Global Walk** » - Ce dispositif régional, lancé en 2017-2018 et porté par l'Institut International des Droits de l'Homme et de la Paix, passe en format européen. Autour des Objectifs du Développement Durable de l'ONU, il vise à permettre aux lycéens et apprentis normands de concevoir et mener des projets au service des ODD. En 2018-19, c'est l'ODD 11 qui a été retenu : « Villes et communautés durables ». Un temps de restitution des projets est organisé dans le contexte du Forum mondial Normandie pour la Paix au printemps 2019. Une information a été envoyée aux établissements avant les congés d'été. Contact : clemence.bisson@2idhp.eu

« **Mémoires d'Auschwitz** » – Depuis 2011, ce dispositif, initié par la Région Normandie et porté par le Mémorial de la Shoah propose aux lycées et CFA de mener un projet pédagogique annuel sur l'histoire et la mémoire de la Shoah, en appui, dans la mesure du possible, sur un ancrage local. Une visite d'étude au camp d'Auschwitz constitue l'un des temps forts du dispositif et se déroulera cette année sur deux jours. Un temps de restitution des projets est organisé au printemps 2019. Les dossiers de candidature ont été transmis aux établissements et sont à retourner avant le 12 octobre 2018 (un message a également été envoyé sur la liste de diffusion académique des enseignants de LP). Vous pouvez faire appel à nous pour tout conseil dans la constitution du dossier de candidature.

Ces dispositifs, ainsi que d'autres relevant de nos champs disciplinaires, sont détaillés et assortis de ressources sur le site disciplinaire.

Enfin, nous souhaitons vous réaffirmer notre disponibilité pour répondre à vos éventuelles questions, et nous vous retrouverons avec plaisir au gré de nos déplacements dans vos établissements et des divers dispositifs de l'académie. Nous vous souhaitons à toutes et tous une excellente rentrée et une très bonne année scolaire.

Les IEN-EG Lettres-histoire-géographie-EMC
Académie de CAEN

Michaël COURONNET

Franck HIVERT