

*Mesdames, Messieurs les chef(fe)s d'établissements  
Mesdames, Messieurs les enseignant(e)s  
de Lettres-histoire-géographie*

Le 9 septembre 2020

**Objet : Lettre de rentrée 2020-2021**

Mesdames, Messieurs les enseignant(e)s de Lettres-histoire-géographie,  
Cher(e)s collègues,

Nous tenons tout d'abord à vous souhaiter à toutes et tous une bonne rentrée 2020-2021, et à vous adresser nos remerciements pour votre engagement dont nous connaissons la valeur et l'ampleur en cette période bien singulière qui caractérise les derniers mois. Nous souhaitons la bienvenue à tous les nouveaux arrivants, lauréats de concours, enseignants titulaires et contractuels entrant sur le territoire normand.

Comme vous le savez, nous travaillons désormais à l'échelle de la Région académique de Normandie, ce courrier est ainsi désormais commun aux deux périmètres. Monsieur Benoît Lautridou succède pour le site de Caen à Monsieur Franck Hivert, appelé à de nouvelles fonctions hors de l'académie.

L'année qui débute sera placée sous la double priorité des impératifs sanitaires et de la poursuite de la rénovation de la voie professionnelle, avec l'entrée dans les nouveaux programmes de baccalauréat professionnel pour les classes de première et de CAP deuxième année. Cette réforme a pour ambition de favoriser des parcours individualisés et progressifs, l'insertion professionnelle et la poursuite d'études des élèves vers le supérieur.

Bien sûr, les enjeux sur le numérique, les problématiques environnementales, la lutte contre les inégalités, le renforcement des savoirs fondamentaux et la transmission des valeurs de la République restent au cœur de nos pratiques et de nos préoccupations, avec pour objet la réussite de tous les élèves.

Nous vous souhaitons à toutes et tous une excellente rentrée, faite de réussites et de beaux projets.

**Les IEN-EG Lettres-histoire-géographie  
de la Région académique Normandie**

Isabelle Fira  
Michaël Couronnet  
Benoît Lautridou  
Jean-Daniel Noël

**LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE (TVP) – RENTREE 2020**

**Priorité de rentrée :**

Après l'interruption des cours en présentiel, et compte-tenu de l'inégale continuité pédagogique, il est important de mettre rapidement les élèves au travail et de continuer à les former et les faire progresser. Nous vous invitons à rentrer directement dans le programme de l'année, sans reprendre les éléments du programme de l'année passée, comme le précise la note ministérielle du 13 juillet 2020 :

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/RS2020-Documents\\_pedagogiques/61/1/Rentree\\_2020-francais-HG-EMC-LP\\_1307611.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/RS2020-Documents_pedagogiques/61/1/Rentree_2020-francais-HG-EMC-LP_1307611.pdf)

Nous avons pu au gré de nos déplacements dans vos établissements échanger avec vous, et nous sommes conscients des interrogations qui ont pu émerger. Nous souhaitons vous accompagner dans cette évolution et sommes à cet égard disponibles pour rencontrer les équipes disciplinaires et travailler ensemble sur les singularités et dispositifs en lien avec la réforme (co-intervention, chef d'œuvre, accompagnement personnalisé, et bien entendu les contenus des nouveaux programmes dans nos champs disciplinaires). Il convient de rappeler que des guides pédagogiques sont publiés qui vous aideront dans la préparation de vos progressions, et que nous continuerons de publier sur les sites disciplinaires LHG les éléments à notre disposition. Nous vous invitons à consulter régulièrement ces ressources.

Les aspects saillants qui accompagnent cette rénovation sont les suivants :

- les nouveaux programmes applicables en 2<sup>ème</sup> année de CAP et en première de baccalauréat professionnel ;
- les tests de positionnement adaptés au CAP et simplifiés en seconde professionnelle ;
- la possibilité d'un parcours en « 3 ans » du CAP ;
- les six nouvelles familles de métiers pour 17 spécialités de baccalauréat professionnel ;
- la mise en place de la réalisation du chef-d'œuvre en première professionnelle et la poursuite de la co-intervention.

**Liens utiles :**

- La déclinaison de la TVP pour l'académie est disponible à [cette adresse](#),
- Les supports d'évaluation et de notation concernant le CAP (en CCF et contrôle ponctuel) sont décrits dans le [Bulletin officiel n°26 du 25 juin 2020](#),  
[Annexe IA](#) - [Annexe IB](#)
- [Les tests de positionnement](#).

**CAMPAGNE DES RENDEZ-VOUS DE CARRIERE 2019-20 ET 2020-21**

L'arrêté du 7 mai 2017 a fait évoluer l'évaluation des enseignants, avec trois rendez-vous de carrière aux 6<sup>è</sup>, 8<sup>è</sup> et 9<sup>è</sup> échelons. *Le Parcours professionnel, carrières et rémunérations* pose le principe d'un accompagnement tout au long de la carrière des professeurs. La campagne 2019-2020 a connu dans le contexte du confinement de nécessaires adaptations : ceux d'entre vous éligibles à un rendez-vous de carrière mais qui n'ont pu faire l'objet de la visite pédagogique seront concernés par ledit rendez-vous cette année. Il est important de préciser que ce report n'aura aucune incidence sur les conditions, rétroactives de fait, d'avancement. La campagne 2020-2021 débutera parallèlement, et s'étendra jusqu'au mois de mai 2021.

Les agents concernés sont informés individuellement de la programmation du rendez-vous de carrière dans l'année scolaire à venir, l'arrêté du 21 juin 2019 ayant ramené le délai de notification à au plus tard quinze jours calendaires au lieu d'un mois précédemment. Nous vous conseillons par ailleurs de remplir en amont du rendez-vous le « document de référence de l'entretien » qui pourra nourrir l'échange (vous pouvez le cas échéant nous l'adresser par mail en amont de la visite). Lors de ce rendez-vous, tout document illustrant vos actions et projets, mais également vos programmations et progressions de séquences peuvent si vous le jugez utile alimenter l'échange durant l'entretien.

**Lien utile :**

- Mode d'emploi du rendez-vous de carrière et notice d'aide à la préparation de l'entretien :  
<https://www.education.gouv.fr/rendez-vous-de-carriere-mode-d-emploi-41627>

### LE PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION (PAF)

Comme l'an passé, des formations disciplinaires sur les nouveaux programmes seront proposées en public désigné. Des journées dédiées aux programmes de première et terminale baccalauréat professionnel et en CAP, seront proposées, en Lettres et en Histoire-géographie-EMC. Il y sera également question de la pratique de l'oral, de la consolidation des acquis, des usages du numérique et des nouveaux dispositifs (accompagnement personnalisé, co-intervention, chef d'œuvre) en lien avec la TVP.

D'autres actions de formation seront proposées, dont la vocation plus large sera d'offrir des entrées et des axes que nous souhaitons innovants et ludiques. Certaines actions qui devaient être conduites au PAF 2019-2020 sont reportées et vous seront proposées cette année. Nous souhaitons enrichir notre offre en recourant à des intervenants experts et en diversifiant tout à la fois les contenus proposés et la nature des acteurs. Vous serez très rapidement invités à vous positionner sur certains stages et un lien vous sera fourni pour tout à la fois consulter et candidater.

Nous vous invitons à ne pas limiter vos demandes au PAF LHG, et à consulter également l'offre proposée dans des domaines transversaux ou thématiques (mémoire et citoyenneté, EAC, laïcité et valeurs de la république, EDD, francophonie, école inclusive ...)

Nous profitons de cette lettre pour renouveler nos remerciements à l'ensemble des formateurs LHG des deux périmètres, dont le travail et l'engagement sont les moteurs de la formation dans nos disciplines et la garantie de son dynamisme.

*Nous vous rappelons enfin que les absences aux stages PAF doivent être dûment justifiées, si possible à l'avance de manière à pouvoir proposer la formation à un autre enseignant.*

### LES RESSOURCES LHG EN LIGNE

Les sites académiques Lettres-histoire-géographie des périmètres de Caen et Rouen constituent un lieu essentiel de ressources et de formation, proposant textes officiels, exemples de mise en œuvre pédagogique et informations en lien avec nos champs disciplinaires. Il est important de les consulter régulièrement. Nos webmasters effectuent un très important travail de diffusion et de publication pour vous informer de l'actualité de nos champs et de nos actions.

#### Liens utiles :

- Le site LHG périmètre de Caen : <https://lettres-histoire.discip.ac-caen.fr>
- Le site LHG périmètre de Rouen : <https://lettres-histoire.spip.ac-rouen.fr>
- Le fil Twitter en LHG périmètre de Caen : <https://twitter.com/LHGcaen>
- Le fil Twitter en LHG périmètre de Rouen : <https://twitter.com/lhgemcacrouen>
- Plateforme m@gistere : <https://magistere.education.fr/dgesco/>

### QUELQUES DISPOSITIFS À CONNAITRE

➔ **Dis-moi dix mots** : chaque année à la date du 20 mars, 300 millions de francophones sur les cinq continents célèbrent leur langue en partage et la diversité de la francophonie, et s'expriment sous une forme littéraire ou artistique : <http://www.dismoidixmots.culture.fr>

➔ **Lycéens et apprentis au cinéma** a pour vocation d'éveiller la curiosité des élèves, d'enrichir leur culture et de développer leur approche critique par la découverte d'un cinéma inventif en salle, des prolongements pédagogiques en classe et des rencontres avec des professionnels. La programmation 2020-21 est la suivante : *Le Voyage de Chihiro*, de Hayao Miyazaki, *L'Homme qui tua Liberty Valance*, de John Ford et au choix *Petit Paysan*, d'Hubert Charuel ou *Midnight Special* de Jeff Nichols : <https://cafedesimages.fr/lac> (périmètre de Caen), <https://www.normandieimages.fr> (périmètre de Rouen)

➔ **Le Concours national de la Résistance et de la Déportation (CNRD)** : le thème 2019-2020, « 1940. Entrer en résistance. Comprendre, refuser, résister » a été reconduit pour l'année qui débute, selon des modalités inchangées (travail individuel ou collectif, niveau collège ou lycée). Il s'agit du concours le plus ancien porté par l'Éducation nationale, dont l'ancrage historique et mémoriel, particulièrement en Normandie, constitue une opportunité très riche pour les élèves de développer leur culture citoyenne : <https://www.education.gouv.fr/le-concours-national-de-la-resistance-et-de-la-deportation-4295>

➔ **Mémoires d'Auschwitz** : ce dispositif porté par la Région Normandie et le Mémorial de la Shoah s'appuie sur un dossier de candidature que nous vous fournirons prochainement, dans lequel il est demandé de présenter un projet annuel dont l'éventualité du voyage en Pologne en janvier constitue l'un des moments forts, et qui aboutit à un temps de restitution au Mémorial de Caen. Chaque année, les LGT, LP, CFA, Lycées agricoles et MFR sont invités à y participer.

➔ **Le Prix Liberté** : ancré dans les valeurs portées par le Débarquement allié, le Prix Liberté propose à la jeunesse du monde entier de désigner chaque année une personnalité ou une organisation engagée dans un combat exemplaire en faveur de la liberté. Cette action conçue par la Région Normandie a connu sa première édition en 2018 et a permis de décerner alors le Prix à Greta Thunberg, après un vote qui a mobilisé plusieurs milliers de personnes à travers le monde. Vous trouverez via le lien suivant les éléments nécessaires : <https://www.normandie.fr/le-prix-liberte>

➔ **Walk the (global) walk** : cette action engageant la thématique large de l'écocitoyenneté est portée par l'Éducation nationale, la Région Normandie et l'Institut International des Droits de l'Homme et de la Paix. Elle propose d'explorer les thématiques de la paix et du développement durable en fléchant chaque année son action sur l'un des objectifs de développement durable fixé par l'Union Européenne. Des formations pour les enseignants de toutes disciplines qui souhaitent s'y engager commenceront très bientôt et la restitution se fera dans le cadre du Forum Normandie pour la Paix : <https://www.2idhp.eu/qui-sommes-nous--/logo-de-l-institut/wgw-42-174.html>

*Pour toutes ces actions en lien avec les questions mémorielles et citoyennes, comme pour celles sur lesquelles nous communiquerons tout au long de l'année (Bulles de mémoire, Coupe nationale des élèves citoyens, Flamme de l'Égalité, Prix Bayeux, etc.), nous vous invitons d'abord à consulter le portail du rectorat qui recense et précise les modalités d'inscriptions et les contenus, ensuite à être très vigilants sur les calendriers d'inscription. Vous pouvez pour toute question adresser un courriel aux référents académiques mémoire et citoyenneté, Guillaume Jacono pour le périmètre de Rouen ([guillaume.jacono@ac-normandie.fr](mailto:guillaume.jacono@ac-normandie.fr)) et Michaël Couronnet pour le périmètre de Caen.*

#### COORDONNÉES DES INSPECTEURS

Nous souhaitons rappeler ici notre attachement à la bivalence : aussi, nous sommes tous susceptibles de vous accompagner et de répondre à vos questions, de vous visiter en classe ou de vous conseiller sur l'ensemble des champs disciplinaires. Nous sommes également à votre écoute sur les sujets en lien avec vos suivis et évolutions de carrière, conjointement à vos chefs d'établissements et à la Division des personnels enseignants.

➔ **Pour le périmètre de Caen :**

Michaël Couronnet – [michael.couronnet@ac-normandie.fr](mailto:michael.couronnet@ac-normandie.fr) – 06 83 87 41 35  
Benoît Lautridou – [benoit.lautridou@ac-normandie.fr](mailto:benoit.lautridou@ac-normandie.fr) – 06 33 10 99 23

➔ **Pour le périmètre de Rouen :**

Isabelle Fira – [isabelle.fira@ac-normandie.fr](mailto:isabelle.fira@ac-normandie.fr)  
Jean-Daniel Noël – [jean-daniel.noel@ac-normandie.fr](mailto:jean-daniel.noel@ac-normandie.fr) – 06 86 74 64 81