

## NOTE PÉDAGOGIQUE DES IEN-EG L'essentiel des nouvelles épreuves du DNB 2017

Lettres-histoire-géographie EMC

### LES TEXTES OFFICIELS

L'essentiel du nouveau DNB

[http://www.education.gouv.fr/cid2619/le-diplome-national-du-brevet.html#Un\\_diplome\\_national\\_du\\_brevet\\_plus\\_complet\\_a\\_partir\\_de\\_2017](http://www.education.gouv.fr/cid2619/le-diplome-national-du-brevet.html#Un_diplome_national_du_brevet_plus_complet_a_partir_de_2017)

Note de service n° 2016-090 du 22 juin 2016

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=103178](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=103178)

Les dates de la session 2017

<http://eduscol.education.fr/cid46834/dates-de-la-session-2017-du-dnb.html>

Déroulé et horaire des épreuves écrites de l'examen du DNB pour la session 2017 : **modification**

BO N° 10 du 9 mars 2017

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=113717](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=113717)

### UN NOUVEAU BREVET

À partir de 2017, l'obtention du diplôme national du brevet (DNB) repose sur :

#### LE CONTROLE CONTINU

Évaluation de la maîtrise des 8 compétences du socle commun

#### TROIS EPREUVES OBLIGATOIRES EN FIN DU CYCLE 4, EN CLASSE DE TROISIEME 1

Une épreuve orale pendant laquelle l'élève présente un projet travaillé dans le cadre d'un enseignement pratique interdisciplinaire (EPI) ou d'un des parcours éducatifs, permettant notamment d'évaluer la qualité de l'expression orale.

2



Une épreuve écrite portant sur le français, l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique

3



Une épreuve écrite portant sur les mathématiques, les sciences de la vie et de la Terre, la physique-chimie et la technologie

La réussite du collégien au DNB atteste de sa maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture

### **L'évaluation du socle commun représente 400 points.**

La maîtrise de chacune des huit composantes du socle commun est appréciée lors du conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre de la classe de 3<sup>e</sup> :

- Maîtrise insuffisante (10 points)
- Maîtrise fragile (25 points)
- Maîtrise satisfaisante (40 points)
- Très bonne maîtrise (50 points)

### **Les épreuves de l'examen représentent 300 points.**

- Les mathématiques, les SVT, la physique-chimie et la technologie sont évaluées **sur 100 points**
- **Le français, l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique sont évalués sur 100 points**
- L'épreuve orale est évaluée **sur 100 points**

Des points supplémentaires sont accordés aux candidats ayant suivi un enseignement de complément selon le niveau qu'ils ont acquis à la fin du cycle 4 au regard des objectifs d'apprentissage de cet enseignement :

- 10 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont atteints
- 20 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont dépassés

### **L'élève est reçu s'il cumule 350 points sur les 700.**

Il obtient la mention :


- assez bien s'il cumule plus de 420 points
- bien s'il cumule plus de 490 points
- très bien s'il cumule plus de 560 points

## **L'épreuve orale**


**Une nouvelle épreuve orale** de 15 minutes (Exposé de 5 minutes et 10 minutes d'entretien)

- De nouvelles compétences évaluées, adaptées aux exigences de la poursuite d'études et du monde actuel : expression orale, conduite de projet, travail en équipe, autonomie.
- La maîtrise de la langue au cœur de cette nouvelle épreuve : la qualité de l'expression orale vaut pour la moitié des points.
- Des collégiens impliqués : l'élève présente un projet interdisciplinaire qu'il a conduit dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) ou des parcours d'éducation artistique et culturelle, avenir, santé et citoyen. L'élève choisit le projet qu'il souhaite présenter ; l'évaluation du travail fait et des connaissances acquises dans le cadre du projet vaut pour la moitié des points.

Une épreuve orale de 15 minutes sur 100 points

- 
- Projet mené au cours d'un EPI
  - Projet s'inscrivant dans l'un des parcours éducatifs
  - Projet relevant de sa formation personnelle ou professionnelle

Période



Entre le 15  
avril et le 30  
juin

## L'épreuve ponctuelle

Elle porte sur les programmes de français, d'histoire-géographie-enseignement moral et civique :

- Une thématique commune ;
- Le matin, une première partie (3h10) consacrée aux compétences d'analyse et de compréhension de documents et de maîtrise de différents langages ;
- L'après-midi, une seconde partie (1h50) dédiée à la maîtrise orthographique de la langue écrite et à la capacité de rédiger ;
- Des questions identifiées pour chaque discipline ;
- Une dictée et un exercice de réécriture ;
- Un travail d'écriture d'invention ou de réflexion, au choix.

### ÉPREUVE ÉCRITE PORTANT SUR LE PROGRAMME DE FRANÇAIS, HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET EMC

Analyse et interprétation des textes et de documents,  
Maîtrise des différents langages.

**3h10 – 75 points**

**9h00 à 11h00**

Histoire-Géographie-EMC / 50 points / **2h**

Pause de 15 minutes

**11h15 à 12h25**

Français analyse de corpus / 20 points / **1h**

Réécriture / 5 points / **10 minutes**

**Vendredi 30 juin matin**

Français – rédaction et maîtrise de la langue

**1h50 – 25 points**

Dictée / 5 points / **20 minutes**

**14h30 – 14h50**

Pause de 10 minutes

Travail d'écriture / 20 points / **1h30**

**15h00 - 16h30**

**Vendredi 30 juin après-midi**

**Total = 100 points**

LIEN VERS LE SUJET ZÉRO 2017

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/DNB/94/3/DNB\\_2017\\_Sujet\\_zero\\_SERIE\\_PRO\\_FRHGEMC\\_635943.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/DNB/94/3/DNB_2017_Sujet_zero_SERIE_PRO_FRHGEMC_635943.pdf)